

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Effect of Think-Pair-Share Learning with Contextual Approach on Junior High School Students' Mathematics Problem Solving Ability

Jumlah Penulis : 1. Choirul Abidin, 2. Siti Maghfirotn Amin, 3. **Raden Sulaiman** (sebagai anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Mathematics, Informatics, Science, and Education International Conference (MISEIC 2018)

Laman/URL : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/miseic-18/25905032>

b. ISBN/ISSN : 1951-6851

c. Nomor/Volume/Hal : 157/31-34

d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2018

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 4 halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri V pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	19 %
2.	Linieritas	Tidak linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2
Total = (100%)	15						11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)		$\frac{1}{2} \times 40\% \times 11$				=	2,2

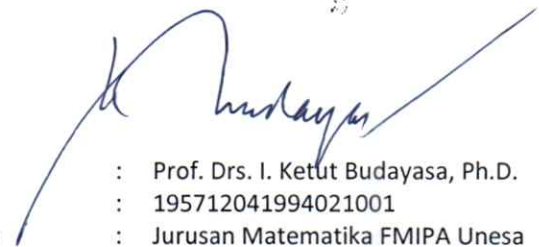
32
 2,2

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan & kesesuaian unsur isinya cukup
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup mendukung & metode kurang valid.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit (kualitas) cukup (Atlantis Press)

Surabaya,
Reviewer 1,

4 Juli 2022


Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
NIP : 195712041994021001
Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Effect of Think-Pair-Share Learning with Contextual Approach on Junior High School Students' Mathematics Problem Solving Ability

Jumlah Penulis : 1. Choirul Abidin, 2. Siti Maghfirotn Amin, 3. **Raden Sulaiman** (sebagai anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Mathematics, Informatics, Science, and Education International Conference (MISEIC 2018)

Laman/URL : <https://www.atlantispress.com/proceedings/miseic-18/25905032>

b. ISBN/ISSN : 1951-6851

c. Nomor/Volume/Hal : 157/31-34

d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2018

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 4 halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri V pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	19 %
2.	Linieritas	tidak linier dengan bidang keahlian.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						12
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota dr 3 penulis = $20\% \times 12 =$						(2,4)

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel memuat pendahuluan, metode penelitian, analisis dan kesimpulan
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman aspek-aspek penelitian pembahasannya cukup.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi yang digunakan sesuai, hanya pembahasan tentang efek (sesuai judul) kurang.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Atlantis Press cukup.

Surabaya,
Reviewer 2,

6 Juli 2022



Nama : Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.
NIP : 196706151994032002
Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
Bidang Ilmu : Ilmu Matematika (Topologi)
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

